**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “R. DEL ROSSO G. DA VERRAZZANO”**

**A.S. 2019/2020**

**Istituto Tecnico Economico “LUCIANO RAVEGGI”**

**Via Della Pace 1 Albinia**

**INDIRIZZO : cl. 1°B AMF-SIA-Turismo**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive**

**DOCENTE: Stefania Rinaldi Poli**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 1**  **Ore 1° Quadrimestre 34**  **Periodo di svolgimento: dal 17/09/2019 al 22/01/2020** | **Tempi di svolgimento** |
| **Sviluppo delle grandi funzioni cardio-circolatoria e respiratoria, incremento delle capacità coordinative, affinamento e consolidamento degli schemi motori** **di base:**   1. **Potenziamento Fisiologico**   -Miglioramento delle grandi funzioni: cardio- circolatoria e respiratoria.  -Potenziamento muscolare generale.  -Miglioramento della mobilità articolare. generale, con particolare riferimento alle principali articolazioni: scapolo –omerale, coxo-femorale e intervertebrale.  -Miglioramento della resistenza aerobica.  -Miglioramento della velocità. 2) Consolidamento degli Schemi Motori di Base-Miglioramento dell’organizzazione spazio-temporale: reattività, velocità,-Presa di coscienza del proprio corpo e sua utilizzazione sia in forma globale che nelle parti che lo compongono.-Miglioramento della coordinazione generale ed oculo-manuale.-Miglioramento dell’equilibrio sia in situazione statica che dinamica. **3) 1) Utilizzo di Grandi e Piccoli Attrezzi**  *-*Palloni, pesi, funicelle. spalliera, cavallina, ecc*.*  **4) Attività in Circuito**  **5) Teoria**  - Sistema scheletrico  - Caratteristiche delle cellule del tessuto osseo.  **6) Conoscenza e Pratica di Attività Sportive.**  **Fondamentali individuali e di squadra**  **-**Tattica di gioco, attacco e difesa**:** pallavolo: palleggio, bagher, battuta ,schema a w difensivo; calcetto: controllo della palla, tecnica di tiro in porta passaggi, pallacanestro: tiro a canestro, vari tipi di passaggi, 3 c 3; dodgeball. Cronometraggio ed arbitraggio. Hitball. | **Ore 6**  **Ore 6**  **Ore 5**    **Ore 4**    **Ore 4**  **Ore 9** |
| **Modulo 2**  **Ore 2° Quadrimestre in presenza 12**  **Periodo di svolgimento: dal 29/01/2020 al 04/03/2020** | **Tempi di svolgimento** |
| **Potenziamento e miglioramento delle capacità condizionali, conoscenza e pratica**  **di alcuni principali sport individuali e di squadra (fondamentali e tattiche di gioco).**  **1) Utilizzo di Grandi e Piccoli Attrezzi**  *-*Palloni, pesi, funicelle. spalliera, cavallina, ecc*.*  **2) Attività in Circuito**  **3) Conoscenza e Pratica di Attività Sportive.**  **Fondamentali individuali e di squadra**  **-**Tattica di gioco, attacco e difesa**:** pallavolo: palleggio, bagher, battuta schiacciata schema a w difensivo e di attacco con alzatore al centro; calcetto: controllo della palla, tecnica di tiro in porta passaggi, pallacanestro: tiro a canestro, vari tipi di passaggi, 3 c 3, difesa a uomo e a zona; badminton; pallamano: passaggi, tiri in porta 3 c 3, 4 c 4. Cronometraggio ed arbitraggio, tennis (cenni), Hitball: fondamentali di squadra.  **4) Teoria:**  - Allimentazione  - Alcol sport e droga, anfetamine. | **Ore 3**  **Ore 2**  **Ore 5**  **Ore 2** |
| **Ore 2° Quadrimestre DAD : 14**  **Periodo di svolgimento da 11/03/2020 al 06/06/2020** | **Tempi di svolgimento** |
| **Videolezioni:**  - Disturbi condotta alimentare  - Micro e macronutrienti  - Concetto di metabolismo  - Alcol sport e droga  - Steroidi anabolizzanti  - Visione video su concetto di Fair Play  - Visione Video su effetti Ecstasy  - Visione Video su apparato locomotore  - Visione Video sugli addominali ed esecuzione degli staessi | **Ore 2**  **Ore 2**  **Ore 2**  **Ore 2**  **Ore 2**  **Ore 1**  **Ore 1**  **Ore 1**  **Ore 1** |

**Osservazioni**

La classe nel complesso ha raggiunto un profitto medio ottimo, dimostrando interesse e attiva partecipazione alle attività proposte. La partecipazione, nella seconda parte dell’anno scolastico, con la DAD è stata molto soddisfacente. Gli alunni hanno rispettato la consegna.

Il docente

Stefania Rinaldi Poli